



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

Ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



Утвърждавам:
Директор
Силвия Кръстева



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” –
ГРАД БЯЛА СЛАТИНА

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 г.

Стратегията за развитие на НУ „Цани Гинчев”, гр. Бяла Слатина е приета на Педагогическия съвет, протокол № 13/10.09.2020 г. и е утвърдена със заповед № 579/14.09.2020 г. на директора на училището. Актуализираната стратегия е приета на педагогически съвет, протокол № 10 от 07.09.2023 година и е утвърдена със заповед № 531/08.09.2023 г. на директора на училището

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Мисия, визия, ценности на ИНУ „Цани Гинчев“

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

IV. Стратегически цели и дейности

V. Финансиране

VI. Правна рамка на Стратегията за развитие на училището

VII. Заключение

VIII. Приложения:

План за действие за 2023/2024 учебна година

I. Въведение

Иновативно начално училище "Цани Гинчев" е част от системата на образование в Република България. Всички промени в националната образователна система се реализират, отчитайки отговорността пред обществото за развитие, обучение и възпитание на младото поколение.

НУ "Цани Гинчев" е създадено през 1882 година и утвърдено през годините като конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Учебно - възпитателният процес в НУ "Цани Гинчев" се реализира в съответствие с високите изисквания на обществото и динамиката на съвременното, отчитайки и преодолявайки трудностите, произтичащи от смяната на педагогическата парадигма, промяната в отделните компоненти на процеса на обучение. В това отношение педагогическият екип има реални значими постижения, за които е удостоен с орден „Кирил и Методий“.

Към началото на 2022/2023 учебна година в училището се обучават 169 деца в 8 паралелки от I до IV клас.

В училището работят 16 педагози, от които - 1 директор, 10 - старши учители, 3 старши учители на ГЦОУД, учители – 2, 1 педагогически съветник и 1 логопед на половин щат. Непедагогическият персонал е от 4 човека, има медицинско лице. От учебната 2016/2017 година в училището работи ресурсен учител за работа с деца със СОП. Всички учители са с висше образование и необходимата квалификация за работа.

Възрастовата структура на педагогическия екип е следната:

Възраст	Брой учители
25 – 45 години	5
45 – 55 години	4
Над 55 години	7

II. Мисия, визия и ценности на Иновативно начално училище „Цани Гинчев“

Мисия

Като най - старото училище с утвърдени традиции в общината мисията на НУ "Цани Гинчев" е продължение на завещаната от патрона: учениците да получават пълноценни знания, да постигат интелектуално, емоционално, социално, духовно - нравствено и физическо развитие, благодарение на което да израснат като свободни и достойни граждани на Република България. Поддържа се високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО чрез: модерна училищна среда, висококвалифицирани, постоянно усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите, взаимодействие с обществени организации, уважение към потребностите на учениците и поддържане на техния интерес към образователния процес.

Нашите ученици са наша грижа, отговорност, самочувствие и гордост.

Визия

Най - старото училище в общината е общност от учители, ученици и родители, неразривна част от образователната система, от гражданското общество и местната общност, достойно вписваща се със собствена идентичност в рамките на европейските стандарти и в глобалната динамична среда.

Училището се утвърждава като конкурентноспособно за района чрез непрекъснато обновяваща се материална база и разнообразни подходи за подготовка на знаещи и можещи личности.

Училище, предлагащо висококачествено обучение и възпитание, гарантирано от висококвалифициран педагогически екип и МТБ. Екипът на НУ „Цани Гинчев“ има визия за образование, което подготвя учениците за утрешния ден чрез комплексна педагогическа технология, включваща STEAM, проблемно и проектно-базирано обучение (ПБО), иновативни и интердисциплинарни методики, методи и технологии на неформалното образование за развиване на ключовите компетентности на XXI век. Учители, ученици и родители имат нагласи и ценности за хармония с природата и споделят принципите на устойчивото развитие.

Ценности

- Компетентност
- Толерантност
- Емпатия
- Честност
- Принадлежност към ИНУ „Цани Гинчев“
- Работа в екип
- Мотивация
- Професионализъм
- Постоянство
- Развитие
- Доверие
- Уважение

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

1. SWOT-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Ученици	
1. В училището няма маломерни паралелки	1. Училището няма 100 % пълняемост на паралелките

<ol style="list-style-type: none"> 2. Устойчива тенденция за успеваемост на учениците на външно оценяване и конкурси 3. Ефективен контрол на присъствието на децата и учениците в училище 4. Всички пътуващи и болшинството градски ученици са обхванати в целодневна организация на учебния ден 5. За всички пътуващи ученици е осигурен безплатен обяд 6. Осигурен транспорт за учениците от селата 7. Осигурена подготовка чрез факултативни учебни часове по английски език от първи клас (по учебен план) 8. Обща подкрепа за затвърдяване, надграждане и подготовка за състезания и олимпиади и за превенция на обучителни трудности 9. Допълнителната подкрепа за деца и ученици със СОП се осъществява от екипи, които включват учители, ресурсен учител; логопед и психолог 10. Осигурена безопасна среда 11. Осигурени занимания по интереси за учениците по НП и от бюджета 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата и учениците в училище (след 16:00 ч.) и е само 3 дни в седмицата 3. Прием на ученици, които не са достигнали ДОС за училищна готовност 4. Слаба/ниска мотивация за учене на учениците 5. Няма устойчивост при реализиране на приема за първи клас
--	--

Материална и учебно - техническа база

<ol style="list-style-type: none"> 1. Сградата на училището е в много добро състояние 2. Физкултурен салон със сцена 4. Учебните стаи и STEM кабинет са достатъчни за провеждане на образователния процес 7. Самостоятелна столова 8. Училището се отоплява с парно 9. В училището е осигурена топла вода 10. Медицински кабинет, съответстващ на изискванията 11. Функционална учителска стая 12. Добре оборудвани компютърен, ресурсен кабинет, библиотека и стая за занимания по интереси 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В училището няма физическа охрана 2. Липсва стая за отдых на учителите
---	--

<ol style="list-style-type: none"> 13. Осигурени дидактически средства по учебни предмети 14. Наличие на технически средства, подпомагащи образователния процес и интерактивността: компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, мултимедия, лаптоп и интернет във всяка учебна стая/кабинет, интерактивна дъска 15. Училищната сграда разполага с два входа за ученици, учители, служители и посетители 16. В училището е осигурена достъпна архитектурна среда – 1 рампи и тоалетен стол за деца с увреждания 17. Голям озеленен двор с цветни кътове, площадка по безопасност на движението, с пейки и беседка за отдых и съоръжения за спорт на открито 18. Ограда, която ограничава външния достъп 19. Оранжерия 20. Сцена във салона, сцена на открито, класна стая на открито 21. Пропускателен режим 22. Видеонаблюдение във всяка класна стая, физкултурния салон, коридорите и двора 	
Финансиране	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Делегиран бюджет – ясна финансова рамка; финансова автономност на училището; обезпечава функционирането на училището при целесъобразно и ефективно управление 2. Наличие на средства за квалификация 3. Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала 4. Получени средства по проекти и програми – по 2 проекта и 5 национални програми през последните две учебни 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Училището няма сериозна политика за привличане на спонсори

<p>години</p> <p>5. Получени средства от училищни базари</p> <p>7. Действащи вътрешни правила за работната заплата</p> <p>8. Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти в размер на 1065 лв.</p> <p>9. Основните работни заплати на педагогическия и непедагогическия персонал са над средните за страната.</p>	
Човешки ресурси	
<p>1. Всички педагогически специалисти в училището са с необходимата квалификация</p> <p>2. Удовлетвореност от заплащането</p> <p>3. Устойчива политика за продължаваща квалификация на педагогическия екип</p> <p>4. В училището има главен учител</p> <p>5. В училището работи ресурсен учител от РЦПЛР, 1 логопед на ½ щат</p> <p>6. Болшинството учители са ПКС</p> <p>7. В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие</p> <p>8. Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес</p> <p>9. Развити умения за презентирание, приложими в работата с децата и учениците и в представянето на училището в публичното пространство</p> <p>12. Застраховка на персонала</p>	<p>1. Застаряващ педагогически екип – повече от половината специалисти са над 50-годишна възраст</p>
Образователен процес	
<p>1. Училището е иновативно – иновацията е насочена към оптимизиране на индивидуалния напредък чрез елементи на Монтесори педагогиката</p> <p>2. Планиране и провеждане на</p>	<p>1. Механизми за комуникация между участниците в образователния процес, нуждаещи се от развитие</p> <p>2. В училището не се прилага практика за присъствие на родители в открити</p>

<p>образователния процес в съответствие с ДОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Училищният учебен план съответства на държавните образователни стандарти 4. Училищният учебен план съответства на традициите и приоритетите на училището – ФУЧ по английски език от първи клас 5. Ефективна приемственост между ДГ и първи клас 6. В училището е установена методическа практика на провеждане на екскурзии, Зелени училища, открити уроци 7. Приобщаване на учениците към националните ценности и традиции чрез занимания по интереси по народни танци и дейности за патриотично възпитание 8. Установена практика за разработване и реализиране на проекти – 11 проекта за последните 2 учебни години 9. Активна двигателна ангажираност на децата и учениците 10. Осигурени занимания по интереси за учениците по НП и от бюджета на училището: 8 групи 11. Методически издържана и разнообразна образователна среда – с отлични възможности за развитие на двигателната активност (физкултурен салон, спортни съоръжения) и екологично възпитание 12. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата и учениците – участие в изложби, концерти, базари, фестивали, състезания и др. прояви извън училището 	<p>уроци</p>
Управление и административна дейност	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на училището 2. Прозрачност в управлението на училището 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В училището няма заместник - директор

<p>3. Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост</p> <p>4. Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на училището</p> <p>5. Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет</p> <p>6. Документацията на училището се води в съответствие с изискванията</p> <p>7. В училището се поддържа необходимият информационен ресурс</p> <p>8. Училището има активен сайт</p> <p>9. Директорът осъществява ефективен контрол на персонала</p>	
--	--

2. PEST – АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Местоположение	
<p>1. Училището е разположено в източната част на града, в близост до центъра</p> <p>2. Инфраструктурата около училището е удобна и безопасна – улица, успоредна на главна улица, с места за паркиране, с легнал полицаи и знаци</p>	<p>1. Инфраструктурата около училището не е обезопасена с достатъчен брой пътни знаци и маркировка</p> <p>2. В града има друго училище в конкурентна близост до Иновативно начално училище „Цани Гинчев“ и още 2 с начален етап</p>
Потребители на образователни услуги	
<p>1. Налице е интерес към училището – не само от града, но и от други селища</p> <p>2. Обратна връзка с родителите показва удовлетвореност от грижите и индивидуалния напредък на децата им в училище</p> <p>3. Обратна връзка с всички училища, в които учениците продължават образованието си – положителна оценка</p>	<p>1. Голяма част от родителите, особено от селата, са от уязвими групи</p> <p>2. Пътуващите ученици са от 8 села</p>
Политически, икономически и социални фактори	
<p>1. Образованието е приоритет на</p>	<p>1. Голям обем нови нормативни актове,</p>

<p>държавната политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции 3. Определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете и на ученик 4. Положително влияние на обществената среда в града и региона върху възпитанието на учениците 	<p>въведени за кратко време</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база 3. Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация 4. Голям обем на документооборот с РУО (МОН) и общината – паралелно в електронен вариант и на хартия 5. Трайна тенденция на намаляване на броя на учениците поради намаляване на раждаемостта в града и региона 6. Голяма част от учениците са от уязвими групи
Финансови ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети 2. Устойчива политика на държавата за увеличение на учителските заплати 3. Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране) 4. Редовно финансиране 5. Устойчива политика на доброволчество в полза на училището 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ниски единни разходни стандарти за ученик, които не съответстват на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализират достатъчно и своевременно 2. Слаба активност за дарителство
Трудови ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Млади професионалисти проявяват интерес да започват работа в училище 2. Насърчаване на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от държавните органи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на подготвени и мотивирани педагогически кадри в града 2. Непрекъснато увеличаване на пенсионната възраст
Партньори	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Много добра комуникация с РУО – Враца 2. Добра комуникация с община Бяла Слатина – подкрепяща политика на общината, коректност във финансирането, осигурено медицинско 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По-ограничени възможности за намиране на подходящи партньори 2. Регистрирането на настоятелството е осуетено заради предстоящо заличаване на предишното от съда.

<p>обслужване в училището и пр.</p> <p>3. Отлична комуникация с обществения съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на училището</p> <p>4. Наличие на интерес на НПО в региона към партньорство с училища</p> <p>5. Добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги</p> <p>6. Партньорство за съвместни дейности с родителите</p> <p>7. Активни контакти за съвместни изяви с други организации извън училището</p> <p>8. Съвместни дейности с НПО – Сдружение „Първи юни“ и Обществен дарителски фонд</p> <p>9. Установени връзки с училища в страната за обмен на добри практики</p>	
---	--

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие

- 1.1. Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в предвидените учебни часове по учебен план, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма
- 1.2. Ефективно планиране, организиране и провеждане на всеки учебен час: поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и вместо на преподаване на знания акцентът е върху формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми
- 1.3. Познаване и използване на иновативни методи и техники на преподаване: използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес с акцент върху Дигиталната раница
- 1.4. Реализирани иновации в организацията на образователния процес
- 1.5. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището
- 1.6. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на IV клас
- 1.7. Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд
- 1.8. Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците

2. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

- 2.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата, проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на децата
- 2.2. Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси
- 2.3. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво
- 2.4. Подкрепа на талантите на учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии, спортно - тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства
- 2.5. Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището
- 2.6. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
- 2.7. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците за здравословен начин на живот и устойчиво развитие

3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот

- 3.1. Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии, Монтесори класна стая и др.): предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка, за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания, за провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация
- 3.2. Ежегодно обновяване на физическата среда за мотивиране на постиженията на учениците спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики, за подкрепа на екипната работа на учителите при ефективно осъществяване на междупредметни връзки, за организиране на училищното пространство в място за разнообразни дейности според интересите на учениците

4. Професионално развитие на педагогическите специалисти

- 4.1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти. Изградена система за наставничество
- 4.2. Утвърждаване на система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията с цел използване компетентността и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси, за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище
- 4.3. Партньорство с други училища за съвместни дейности за обмяна на добри практики
- 4.4. Увеличаване броя на учителите с ПКС
- 4.5. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти
- 4.6. Квалификация на административните служители
- 4.7. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители
- 4.8. Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала – инструмент за мотивиране

4.9. Кариерно развитие на педагогическите специалисти

5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси

- 5.1. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси
- 5.2. Утвърждаване на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес и на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции
- 5.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление като участник в училищния живот и в организационното развитие на училището
- 5.4. Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите, утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището
- 5.5. Оптимизиране на връзката с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронно портфолио на училището, групата, паралелката, лично образователно дело
- 5.6. Мотивиране и поощрения на персонала и подкрепа на иновативните и творчески решения

6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни

- 6.1. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции по въпросите на образованието в подкрепа на училището: Реализиране на проекти и дейности с НПО
- 6.2. Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите. Проучване на мнението им и обсъждане на предложения в ПС и в ОС
- 6.3. Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, КБППМН, община и общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие др.
- 6.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации

ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ

1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание:

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на благоприятна атмосфера в класната стая за възпитаване в дух на патриотизъм, любов към Родината и родното място
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, българското национално самосъзнание и утвърждаване на българския език, традиции и култура и мотивиране на учениците за участие в тях
- 1.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история
- 1.4. Развитие на умения за приемане на различията, формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик

1.5. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности:

1.1. Утвърждаване на спортен календар на училището

1.2. Обновяване уредите във физкультурния салон

1.3. Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата и на интерактивните уреди и материали, изграждане на нови съоръжения и уреди

1.4. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

2.1. Създаване на нови спортни клубове и поддържане на дейността им

2.2. Кандидатстване за финансиране по национални програми с оглед реновиране на материалната база, свързана с безопасно провеждане на педагогическите ситуации и на часовете по физическа култура и спорт

2.3. Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие

2.4. Мотивиране на децата за включване в допълнителни форми и на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с упражняване на различни видове спорт

2.5. Участие в организирани турнири на училищно, общинско и областно ниво

2.6. Провеждане на зелени училища, учебни екскурзии и летни лагери с учениците

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

1.1. Създаване на условия и подкрепа за формиране и утвърждаване на ученически съвети на паралелките в класовете от I до IV клас

1.3. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности, свързани с формиране на гражданско поведение (доброволчески инициативи, конкурси, др.)

1.4. Подкрепа на началните учители за използване на метода проектно-базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделяне на мнение.

1.5. Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

1.1. Развиване на компетентности за опазване на околната среда, за рециклиране, за устойчиво развитие

2. Формиране на умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене:

2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование,

здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.

- 2.2. Организиране на срещи с медицински специалисти и известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
- 2.3. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните.
- 2.4. Осигуряване на пълен достъп на всички ученици до медицинско обслужване
- 2.5. Обучения на персонала за оказване първа медицинска помощ
- 2.6. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на персонала и контрол на здравните книжки
- 2.7. Системен и строг контрол върху хигиената в училището (кабинети, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство)
- 2.8. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците
- 2.9. Създаване и спазване на пропускателен режим
- 2.10. Осигуряване на видео наблюдение в сградата и в дворното пространство
- 2.11. Сформиране на училищни комисии: по безопасни условия на обучение, възпитание и труд, за правилник за дейността на институцията с правата и задълженията на децата и учениците за предотвратяване на рисковете

3. Формиране на екологична култура

- 3.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата.
- 3.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- 3.3. Реализиране на дейности за популяризиране на инициативи в областта на екологичното възпитание (училищни, в квартала, населеното място)
- 3.4. Създаване на нагласи и положително отношение към доброволчески инициативи за разделно събиране на отпадъци на училищно ниво.

4. Интеркултурно образование:

- 4.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
- 4.2. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
- 4.3. Прилагане на екипната работа в дейностите в учебни часове, което ще допринесе за разбирателството и уважението между децата в групите и между учениците в паралелките и класовете, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
- 4.3. Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми (семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.) за обмяна на добър опит между детските и начални учители

ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Участие в екипи за обхват при констатиране на случаи на необхванати в образователната система деца и ученици или в риск от отпадане
2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система
3. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане
4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици
5. Определяне на комплекс от мерки по отношение всяко на всеки ученик, идентифициран като застрашен от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход
6. Планиране и осъществяване на посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане
7. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система
8. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование
9. Отпращане на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*
10. Редовно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на *чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование*
11. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

1. Изграждане на достъпна образователна среда в училището
2. Осигурени за безвъзмездно ползване на учебници за всички ученици
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби
4. Взаимодействие между училището и център за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всяко дете и на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им
5. Осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта

6. Осигуряване на оптимални условия в училището за обучението на една смяна
7. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики
8. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес
9. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
10. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене

ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

1. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование
2. Създаване на възможности за включване на децата и учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности
3. Осигуряване на условия за неформално учене и на алтернативни форми на обучение – обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) и др.
4. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички ученици чрез ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, логопедична работа и грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации
5. Превенция на обучителните затруднения:
 - 5.1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
 - 5.2. дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
 - 5.3. индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения
6. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа
7. Дооборудване на ресурсен кабинет
8. Изграждане на достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др.
9. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на деца, ученици и персонал
10. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП, с хронични заболявания и/или в риск:
 - 10.1. предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности и способности, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие: събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения,

- потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация;
- 10.2. осигуряване на необходимите ресурси за провеждане на обучение на деца и учениците със специални образователни потребности.
11. Ритуализация на училищния живот:
 - 11.1. приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, униформа;
 - 11.2. регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.
 - 11.3. създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
 12. Взаимодействие с родителите и общността:
 - 12.1. насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
 - 12.2. създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;
 - 12.3. организиране на проучвания чрез анкети и формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог и доверие при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците;
 - 12.4. координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес за видовете насилния и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване: ежегодно обучение на служителите, обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците:
 - 2.1. изработване на правила на поведение за всяка група и паралелка;
 - 2.2. актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност;
 - 2.3. актуализиране при необходимост на правилника за дейността на училището.
 - 2.4. незабавно уведомяване на учителя на групата или на класния ръководител и на директора на училището при констатиране на случай на насилния и тормоз;
 - 2.5. ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището;
 - 2.6. разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците;
 - 2.7. дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема

- тормоз и насилие;
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - 3.1. сформирание на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на обществения съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
 - 3.2. срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
 - 3.3. водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица;
 - 3.4. осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
 - 1.1. Организиране на срещи с родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и учениците и за взаимодействие с институциите
 - 1.2. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
 - 1.3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, за създаване и развиване на мотивация за учене, за споделяне на информация за услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
2. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на отделното дете и ученик:
 - 2.1. прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 - 2.2. повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на деца и ученици от рисковите групи в образователния процес;
 - 2.3. споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила, и на мигранти:

- 3.1. формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;
- 3.2. осигуряване на допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, с акцент на БЕЛ и математика, на ученици с обучителни трудности

V. Финансиране

Управление на финансовите ресурси

1. Ефективно, законосъобразно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на училището
2. Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и собствени приходи
3. Ефективно изразходване на средствата за квалификация
4. Съгласуване с Обществения съвет разпределението на бюджета по дейности, на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета, размера на капиталовите разходи, както отчета за изпълнението му
5. Прозрачно управление на бюджета: в срок до 10 дни публикуване на интернет страницата на училището утвърдения бюджет, тримесечните отчети със срок до 5-о число на месеца, следващ месеца на изготвяне на отчета и годишния отчет за изпълнението му в срок до 10 дни от определения от първостепенния разпоредител с бюджет срок за представянето му

Финансирането на дейностите за постигане на стратегическите цели и успешното изпълнение на мисията на Иновативно начално училище „Цани Гинчев” ще се осъществи чрез **финансова политика**, която включва:

1. ефективно планиране на бюджета на училището;
2. ефективно и целесъобразно изразходване на бюджетните средства;
3. привличане на финансови средства чрез участие в проекти и програми;
4. привличане на дарения;
5. реализиране на собствени приходи.

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
7. Проекти към НПО и МИГ Бяла Слатина чрез мерките на Стратегия за местно развитие за 2023 – 2027 г.

Оценяването за всяка област се извършва по критерии. Критериите се прилагат чрез показателите за изпълнение на всеки критерий.

Инструментариумът за извършване на самооценяването включва:

1. Наблюдение
2. Проучване на доказателствен материал (документация и други източници на информация)
3. Проучване мнението на:
 - 3.1. ученици;
 - 3.2. педагогическите специалисти;
 - 3.3. непедагогически персонал;
 - 3.4. родители.

VII. ПРАВНА РАМКА НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитието на ИНУ „Цани Гинчев“, гр. Бяла Слатина е разработена в съответствие с изискванията на националното и на европейското законодателство.

Национална правна рамка

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Национална квалификационна рамка на Република България
11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
12. Закон за закрила на детето
13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Държавни образователни стандарти;
18. Областната стратегия за развитие на област Враца
19. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област

Враца

20. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Бяла Слатина
21. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Бяла Слатина
22. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
23. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Правна рамка на Европейския съюз

1. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
3. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране

VII. Заключение

Изработването на стратегията на Иновативно начално училище „Цани Гинчев“ е резултат от интерактивна екипна дейност на целия педагогически екип. Като основен вътрешноинституционален документ, настоящата стратегия притежава характеристики, които я правят реалистична и изпълнима:

1. Основава се на добро разбиране на съвременното състояние на образователната система и факторите, които влияят върху развитието на училището;
2. Формулирана е на базата на обективен и всеобхватен анализ на вътрешните и външни фактори;
3. Структурата на стратегията е:
 - цялостна, последователна, логична, вътрешно непротиворечива и добре обяснена;
 - ясно дефинирана, ориентирана към действие, реалистична, осъществима.
4. Стратегията е споделена от цялата училищна общност.

Изпълнението на стратегията ще обедини професионализма на учителите с усилията и отговорността на цялата училищна общност за успешно реализиране на мисията и постигане на желаната визия на училището

VIII. Приложения

1. План за действие за 2023/2024 учебна година

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ИНОВАТИВНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ДАНИ ГИНЧЕВ“**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда								
Тематичните разпределения за всяка паралелка и група за ЦОУД	Не се изисква финансиране		15.09	отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата	Разработени тематични разпределения	13	14	Учители на паралелки и групи
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	Не се изисква финансиране		15.09	Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас			Учители, които преподават по отделните учебни предмети
Овладяване на ключови компетентности	Не се изисква финансиране		Всеки уч. час	формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми	Брой учители прилагачи компетентностния подход	15	15	Директор

Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Всеки уч. час	Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес за повишаване на резултатите на учениците	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи иновативни методи на преподаване	15	15	
Реализирани иновации в организацията на образователния процес	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Ежегодно	Подобрена организация на образователния процес	Брой внедрени иновации	0	1	УР
Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в училището	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Септември 2024	Информиране на родители и заинтересовани страни за постиженията на учениците	Приета и утвърдена система	0	1	УР
Повишаване резултати от НВО в края на IV клас	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с <u>0,2</u>	Повишени резултати по БЕЛ от НВО Повишени резултати по математика от НВО	Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на IV клас	По БЕЛ – Мн.добър 4,74; По математика – Добър 4,12	БЕЛ - Мн. добър Мат. - Мн. добър	Учители, преподаващи по БЕЛ и по математика
Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Реализиран балансиран прием	Брой паралелки по класове	8 паралелки 4 групи за ЦОУД	8 паралелки 5 групи за ЦОУД	УР
Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневен	Намаляване броя на допуснати отсъствия по неважнителни причини	Среден брой отсъствия на ученик	20	Намален среден брой	Директор,
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна	Среден успех на училището	Мн. добър <u>4,51</u>	Мн. добър <u>4,76</u>	Кл. ръководител

средства за електронна комуникация				общност и общественост с дейността				
Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им								
Осигуряване на разнообразни занимания по интереси	В рамките на бюджета и по НП и НПО	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурени допълнителни форми и ЗИ	Брой допълнителни форми Брой ЗИ	5 по НрПО и 3 по НП	Стойност	УР, учители
Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани деца и ученици за участие в ДФ и ЗИ	Брой ученици, вкл. в ЗИ	85	Повече от 85	УР, учители
Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището	Стойност	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Формиране на положително отношение към кино, театър, концерт, др. Мотивирани ученици за участие в културни прояви	Брой проведени културни изяви Брой участващи ученици	10 125	Повече от 10 Повече от 125	УР, учители
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта	Стойност	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Подобри резултати на деца и ученици с изявени интереси, участващи в изяви	Брой връчени награди Брой призови места	126 награди „Сладуранче..“ 36	126 награди „Сладуранче..“ 40	УР, учители
Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците за здравословен начин на живот	Стойност	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания	Брой изяви Брой ученици, участващи в проекти и дейности	9 169	9 150	УР, учители, Медицинско лице
Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот								
Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.)	Стойност	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности Прилагане на нови методи на	Създаден STEM кабинет Внедрени модерни IT технологии	1 кабинет	3 кабинета 3 ВОСКС	УР, учители

				преподаване Провеждане и участие в иновации				
Обновяване на физическата среда	Стойност	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Мотивиране на постиженията на деца/ученици Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки Организиране на училищното пространство в място за диалог	Брой обновени стаи Осъвременено дворно пространство	2 1	1 1	УР, учители
Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти								
Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа	Изградена система за наставничество	1	1	УР, учители
Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Изградена система за квалификация	1,2	1,2	УР
Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Споделени добри практики	Брой открити практики Брой участници	3 практики 10 ПС	3 8	УР
Увеличен брой носители на ПКС	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти	Брой носители на ПКС	11	13	Педагогически специалисти
Осъществяване на мобилност	Стойност	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Повишена квалификация, обмяна и споделяне на опит	Брой педагогически специалисти, участващи в мобилности	8	8	Педагогически специалисти
Квалификация на административните служители	В рамките на бюджета Самофинансиране	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Професионално усъвършенстване	Брой служители, участващи във форми за	1	1	УР, служители

					квалификация			
Осигуряване на заместващи учители	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците	Брой отсъстващи Брой заместващи	15 15	15 15	УР, учители
Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Мотивиране на персонала	Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедagogически персонал с ДТВ	15 4	15 4	УР
Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	До 1 година след инспектиране	Кариерно развитие Поощряване Насочване за повишаване на квалификацията Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник	Брой атестирани Брой поощрени Брой включени във форми за квалификация Брой с осигурена подкрепа и наставник Брой наставници	0 2 1 2	0 5 1 1	УР
Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси								
Утвърждаване на ученическото самоуправление	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Ефективно партньорство в училищния живот и в организационното развитие на училището	Брой сформирани ученически съвети	1	1	УР, класни ръководители
Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Сформиране на екипи Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището	Брой сформирани екипи и комисии	10	11	УР, педагогически специалисти
Мотивиране и поощрения на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Повишаване ефективността на труда	Утвърдена система за поощрения и	6	6	УР

					награди			
Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни								
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	При необходимост	Оказване подкрепа на училището, деца/ученици и/или персонал	Изградени отношения на сътрудничество и подкрепа Брой реализирани инициативи	2	3	УР
Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Постоянно	Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им	Брой проведени консултации и срещи с родители Брой проведени инициативи	По 4 род.срещи за паралелка 128 консултации	По 4 род.срещи за паралелка 128 консултации	УР, класни ръководители
Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, КБППМН, община, и др.	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	При необходимост	Увеличаване на обхванати и приобщени деца и ученици Подкрепа за ученици с проблемно поведение	Брой проведени обучения с персонала Брой ученици с оказване подкрепа	2 5	2 5	УР, персонал
Провеждане на съвместни инициативи с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП Дарения	По план	Подобрено взаимодействие	Брой инициативи Брой участници	8 150	12 150	УР, персонал
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ								
Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание								
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбиране и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	4 90	5 90	УР
Редовно отбелязване на значими събития, свързани	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности,	Брой проведени инициативи;	6	6	УР, ПС

с българската история				свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой участници	169	150	
Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянно	Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик	Брой проведени инициативи; Брой участници	7 169	8 150	УР, ПС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности								
Приемане и утвърждаване на спортни дейности в плана за дейността на училището	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	29 септември	Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в спортни изяви	3 120	5 120	УР, учители по ФВС и треньори
Обновяване уредите и материалите във физкултурния салон, изграждане на нови съоръжения	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	14.09	Мотивиране на деца/ученици за спортуване и участие в спортни изяви	Брой обновени уреди Брой нови съоръжения	50 6	50 4	УР, учители по ФВС и треньори
Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	ежегодно	Стимулиране на учениците за физическа активност	Брой реновирани площадки	1	1	УР, учители по ФВС и треньори
Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности								
Създаване на спортни секции, отбори и клубове (футбол, волейбол, баскетбол и др.) и	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	ежегодно	Стимулиране на учениците за физическа активност	Брой спортни клубове Брой участници	1 12	2 30	УР, учители по ФВС и треньори

поддържане на дейността им								
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	2 1	2 Спечелени поне 2 призови отличия на общинско ниво	Педагогически специалисти по ФВС (учители, треньори)
Провеждане Зелено училище, летни лагери и екскурзии с учениците	Стойност	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Закаляване на деца/ученици	Брой проведени летни лагери Брой участващи деца и ученици	4	4	УР, учители, Медицинско лице
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на гражданско съзнание у учениците	Брой теми в ЧК Брой организирани доброволчески инициативи Брой участници	4 1 23	4 2 40	Класни ръководители
Насърчаване учителите на паралелки и групи да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности и др.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително отношение към поколенията, осмисляне на ролите и правата в семейството	Брой инициативи Брой участвали деца и родители	4 170	5 170	Учители
Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за	Брой инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие	16	Минимум 1 за всеки учебен срок	УР

				превенция на корупцията Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Брой инициативи за формиране на компетентности	2	Минимум 1 за всеки учебен срок	
Организиране на извънкласни дейности	Стойност	Делегиран бюджет НП	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на граждански умения	Брой инициативи (дебати, конкурси, викторини, др.)	1	1	УР, ПС
Създадени и функциониращи органи на ученическо самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на граждански умения	Брой социално активни ученици	10	10	УР, ПС
Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи	Стойност	Делегиран бюджет	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на граждански умения	Брой инициативи Брой деца, ученици	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Стойност	УР, ПС
Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Периодично съгласно плана на класния ръководител Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок По една на срок	Кл. р-ли
Осъществен санитарно-хигиенен контрол на помещенията	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Добри санитарно-хигиенни условия	Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни	Съгласно план за контролната дейност на директор	Стойност	Директор, медицинско лице

					помещения, спортни площадки и дворно пространство			
Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър,	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Сигурност	Осигурена охрана, дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение	Съгласно план за контролната дейност на директор	Стойност	Директор, медицинско лице
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим; Създадени комисии	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата	1 2	1 3	Директор Председатели на съответните комисии
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци								
Акцентирание върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съгласно плановете за ЧК и програмната система	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки	48 16	50 16	Класни ръководители
Разделно събиране на отпадъците в училището	Стойност	Делегиран бюджет	12/2023	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на боклука	4	8	УК, ПС
Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности								
Организиране на събития и	Не се изисква	Делегиран	Ежегодно -	Формиране на	Брой събития	4	4	УР, Класни

стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси		бюджет	съгласно Годишния план за дейността на училището	компетентности за межкултурен диалог	Брой участници	165	150	ръководители
Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми	Стойност	Делегиран бюджет НП	Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището	Обмяна на и презентирание на опит	Брой семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др. Брой участници	9 15	9 15	УР, педагогически специалисти

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали деца и ученици	Брой отпаднали деца и ученици	0	0	УР
Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. Взаимодействие с родителите. Осъществяване на ПЛР	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	При необходимост	Предотвратяване на преждевременното напускане на подготовителните групи и на училище Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици	Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и ДПЛР. Брой отсъствия на ученици по неуважителни причини Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини	ОП - 43 ДП - 12 51 0	40 9 Под 50 0	УР, класни ръководители, педагогически съветник

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки	Стойност	Делегиран бюджет	ежегодно	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници	85	75	Директор
Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби								
Подкрепа за развитие на	В рамките на	Делегиран	Ежегодно	Предоставена	Брой правоимащи	0	0	Педагогически

таланти и интересите на деца и ученици в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	регламентираните средства	бюджет		закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби				специалисти
Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изяви дерби	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изяви дарби; Брой ученици с изяви дарби	0	0	УР
Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители								
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития	1	2	Директор, ЗДУД Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Участие в родителските срещи	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници	32 148	По две присъствени срещи на срок	УР Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой проведени консултации	12	При всяка една противо-обществена проява	УР Психолог Класни ръководители, учители на групи

Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители	169	150	УР Класни ръководители,
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност								
Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда								
Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие		Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се към училищната среда	Брой ученици, включени в различни инициативи	169	156	УР Класни ръководители,
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти	8	При необходимост	Психолог
Осигурено библиотечно и информационно обслужване (достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи и обучен служител)	Стойност	Делегиран бюджет НП	2024	Обща подкрепа за личностно развитие	Брой издания в библиотечния фонд	152	170	УР
Изграден ресурсен кабинет	Стойност	Делегиран бюджет НП	2024	Подкрепа за личностно развитие	Брой кабинет	1	1	Директор Ресурсни учители
Осигурена достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др.	Стойност	Делегиран бюджет НП	Декември 2024	Подкрепа на деца и ученици със СОП и на хора с увреждания	Брой рампи и др.	2	2	УР
Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици								
Предоставена обща	Не се изисква	Делегиран	През учебната	Подобряване на	Брой сформирани	12	9	УР,

подкрепа за личностно развитие и изява на всички ученици		бюджет	година при установена необходимост	резултатите на децата и учениците Намаляване на неизвинените отсъствия и слабите оценки	ЕПЛР ученици Брой ученици, включени в ЗИ Брой ученици с оказана логопедична подкрепа Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици	11 124	5 128	педагогически специалисти
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой заработени индивидуални планове	3	2	Директор
Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	През учебната година при доказана необходимост	Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания	Брой ресурсни учители Брой деца и ученици със СОП: Брой индивидуални учебни планове и програми Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации ученици и родители	1 12 33 64 112	1 9 3 76 140	УР, педагогически специалисти
Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот								
Организиране и провеждане на институционални празници и традиционни тържества (откриване на учебна	Не се изисква	Делегиран бюджет	12/2024	Създаден химн и музика към него		1	1	УР Класни ръководители, учители групи

година, връчване на удостоверения, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.)								
Подчертаване на националната и училищна символика – Национални и училищни знаме и химн	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение	85	120	УР
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърдена система за награждаване	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	3 3 48	3 4 60	Директор, ПС
Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността								
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	5 45	6 48	Директор, ПС
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	2	3	УР, ПС
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла,	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез	Брой изготвени материали; Брой родители	12	12	Директор ЗДУД

рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт				избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на училището	включени е обществения съвет	5	5	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване								
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетиран	1 80	1 80	Психолог Класни ръководители
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	1 15	2 15	Директор
Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците								
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	1	2	Психолог
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой деца и учениците, неспазващи правилата	0	0	Психолог
Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция								
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви	0	0	Психолог
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-	Брой изготвени материали	40	60	Психолог

отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза				образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.				
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви	0	0	Психолог
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование								
Поддържане на оптимален брой деца и ученици в училището	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на целодневната организация на учебния ден	Брой ученици	105	112	УР
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Организиране веднъж месечно срещи с родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Променено отношение на родителите към дейността на училището	Брой проведени срещи	По покана	По една на месец в учебно време	Класни ръководители

подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите								
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки	1	1	Директор, ЗДУД Класни ръководители Учители на подготвителни групи
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по паралелки и випуски	5,19	5,25	Директор, ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК за кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци	2	4	Директор
Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	2	3	Педагогически специалисти
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	6	6	Директор
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи	В рамките на делегирания бюджет и	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа	Брой анализи; Брой подкрепени ученици	8 56	8 45	Координатор за ПЛР

и осигуряване на индивидуална подкрепа	съобразно бюджета по програмата			за постигане на успех в училище				
--	---------------------------------	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на *Иновативно начално училище „Цани Гинчев“* за периода от 2020 до 2024 година, Протокол № 10/08.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 531/08.09.2023 г. на директора.